



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

25.10.2022

г. Кострома

№ 1718

**Об утверждении Примерного Комплекса мер
по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан
в образовательных организациях Костромской области**

Во исполнение Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

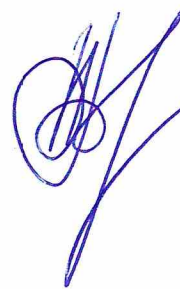
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Примерный Комплекс мер по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Костромской области, далее – Комплекс мер (Приложение).
2. Руководителю ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Ю.Ф. Ланская) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Костромской области.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Костромской области:
 - 1) обеспечить получение образования несовершеннолетними иностранными гражданами, обучающимися в муниципальных образовательных организациях Костромской области, организовать их психолого-педагогическое сопровождение;
 - 2) разработать локальные акты, регулирующие получение образования несовершеннолетними иностранными гражданами, обучающимися в образовательных организациях Костромской области, организацию их психолого-педагогического сопровождения.
4. Руководителям государственных образовательных организаций Костромской области:
 - 1) обеспечить получение образования несовершеннолетними иностранными гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, организовать их психолого-педагогическое сопровождение;
 - 2) руководствоваться настоящим Комплексом мер при разработке локальных актов, регламентирующих получение образования несовершеннолетними иностранными гражданами, обучающимися в государственных образовательных

организациях Костромской области, организацию их психолого-педагогического сопровождения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long, sweeping stroke extending to the right.

И.Н. Морозов

Приложение
Утвержден приказом
департамента образования и науки
Костромской области
от «25» октября 2022 г. № 1718

Об утверждении Примерного Комплекса мер
по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан
в образовательных организациях Костромской области

Проблемы социокультурной социализации несовершеннолетних иностранных граждан:

-Нарушение психологического здоровья: высокий уровень тревожности, наличие признаков плохого настроения, низкий уровень способности к самоуправлению, перевозбуждение, недостаточный уровень произвольной регуляции психической деятельности, неразвитая потребность в общении со сверстниками или неумение найти к ним подход, агрессивность защитного характера, неспособность видеть и слышать другого, недостаточный уровень сформированности представлений о состояниях сверстника и своих собственных переживаниях;

-Недостаточный уровень психологической удовлетворенности и позитивной самооценки: наличие признаков игнорирования и отвержения детей-мигрантов членами детского коллектива, отсутствие инициативности при взаимодействии с другими детьми, предпочтение индивидуальных игр коллективным;

-Нейтральные или негативные установки в отношении базовых правил и норм принимающего общества: нейтрально-деловой стиль общения, поверхностное, предметно-оценочное отношение к сверстникам, отрицательное отношение к образовательной организации;

-Предпочтение общения с детьми-родственниками и другими детьми-мигрантами общению с детьми принимающего сообщества.

Цель Примерного Комплекса мер – педагогическая поддержка адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших на территорию Костромской области.

Задачи:

- Повышение уровня произвольной регуляции психической деятельности;
- Снижение уровня тревожности;
- Формирование позитивной самооценки;
- Формирование навыков и умений межличностного общения;
- Формирование позитивных установок в отношении базовых правил и норм принимающего сообщества (Воспитатель – воспитанник, учитель-ученик, ученик-ученик).

-Повышение уровня семейной сплоченности

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня психологического здоровья несовершеннолетних иностранных граждан
 - средний уровень произвольной регуляции;
 - средний уровень тревожности несовершеннолетних иностранных граждан;
 - позитивная самооценка.
2. Повышение уровня развития навыков межличностного взаимодействия.
3. Позитивные установки в отношении базовых норм и правил принимающего сообщества.
4. Высокий уровень семейной сплоченности

План психолого-педагогического сопровождения
несовершеннолетних иностранных граждан

План психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан направлен на взаимодействие всех участников образовательного процесса, специалистов образовательной организации и осуществляется на основе следующих мероприятий:

| № п/п | Тема | Направление, форма работы | Ответственный |
|------------------------------|--|---|---|
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Определение уровня подготовки и обученности для продолжения обучения в образовательной организации обучения в классе | Диагностика уровня обученности | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, учителя-предметники |
| 2 | Изучение медицинской карты несовершеннолетнего | Диагностика уровня здоровья несовершеннолетнего | Фельдшер ОО Медицинский персонал образовательной организации |
| 3 | Изучение уровня развития устной и письменной речи несовершеннолетнего | Диагностика устной и письменной речи несовершеннолетнего | Учитель-логопед |
| 4 | Предварительная оценка психологического здоровья и состояния несовершеннолетнего | Диагностика психического здоровья, психологического состояния оценка наличия уровня стресса, «утраты» | Педагог-психолог |
| 5 | Социальная карта несовершеннолетнего | Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий | Социальный педагог |
| 6 | Определение образовательного маршрута несовершеннолетнего | ПМПк ОО | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог воспитатели, классные руководители, члены ПМПк ОО, родители (законные представители). |
| Образовательная деятельность | | | |
| 1 | Помощь в обучении | Методическое | Руководители МО ОУ |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| | несовершеннолетнему в процессе адаптации и социализации | объединение Психолого-педагогическая служба образовательной организации, психолого-педагогический консилиум образовательной организации | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя-предметники, специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед учитель-дефектолог) |
| 2 | Одаренные дети | Участие несовершеннолетних в разработке учебных проектов | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе воспитатели, учителя, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения |
| 3 | Русский язык по специальной подготовке | Дополнительные занятия по специальной подготовке несовершеннолетних для обучения русскому языку | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель МО учителей русского языка и литературы, педагоги дополнительного образования области «Филология», воспитатели, учителя, классные руководители, родители (законные представители) |
| 4 | Дифференциация в обучении несовершеннолетних | Дополнительные занятия по поддержке несовершеннолетних в области предметной подготовки | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, классные руководители, родители (законные представители) |
| 5 | Как успешно сдать Качественное и успешное прохождение ГИА и ЕГЭ | Занятия по подготовке несовершеннолетних к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители, педагог-психолог, родители (законные представители) |
| Воспитательная деятельность | | | |
| 1 | «Мир толерантности» | День/Неделя толерантности в ОО | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, учителя |
| 2 | «Школа – территория здоровья и спорта» | Приобщение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях | Учитель физкультуры, инструктор по физическому воспитанию |
| 3 | «Школа – территория культуры и нравственности» | Приобщение несовершеннолетних к | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | участие в кружках эстетического развития и воспитания | |
| 4 | «Я – личность» | Участие в работе школьной детско-юношеской организации | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители (законные представители) |
| 5 | «Я и мое будущее!» | Разработка портфолио несовершеннолетнего | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители |
| 6 | «Школа – территория возможностей» | Участие несовершеннолетних в воспитательных мероприятиях ОО, в олимпиадах по предметам | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, учителя-предметники |
| 7 | «Я и моя семья» | Участие несовершеннолетних в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д. | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, родители (законные представители) |
| Профилактическая деятельность | | | |
| 1 | Секреты здоровья и долголетия | Групповые и индивидуальные занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни | Педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель |
| 2 | «Познай своё «Я» | Групповые занятия по адаптации и социализации несовершеннолетних- в среду группового, классного коллектива | Педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель |
| 3 | Взаимодействие с другими людьми | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних | Педагог-психолог |
| 4 | Моя будущая профессия | Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению несовершеннолетних | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования |
| 5 | «Мы вместе» | Групповые занятия по снижению уровня | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | тревожности, одиночества, агрессивности | |
| 6 | Мои права и обязанности | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители) |
| Консультативная деятельность | | | |
| 1 | Консультационный пункт | Консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с несовершеннолетними | Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, классные руководители, учителя |
| 2 | «Наша дружная семья» | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей) | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Педагогическая поддержка несовершеннолетних - одно из условий успешной адаптации в ДОУ, ООО, СПО | Групповое и индивидуальное консультирование педагогов Методическая работа с педагогами по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан через проведение семинаров, семинаров-практикумов. Индивидуальное консультирование. | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | |
| 1 | «Я и мои эмоции!» | Групповые и индивидуальные занятия с несовершеннолетними по коррекции и | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | развитию эмоциональной сферы | |
| 2 | Познай своё «Я» | Групповые занятия по адаптации и социализации несовершеннолетних-в среду классного коллектива | Педагог-психолог |
| 3 | «Говорю правильно, пишу красиво» | Подгрупповые и индивидуальные занятия с несовершеннолетними по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения | Учитель-логопед |
| 4 | Ритмика и правописание | Занятия по логоритмике | Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, родители (законные представители) |
| 5 | Моя будущая профессия | Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению несовершеннолетних | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования по направлению «Профориентация» |
| 6 | «Не дружи со своей обидой» | Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействию в конфликте | Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель школьной службы примирения/ медиации, воспитатели, классные руководители |
| 7 | Педагогическая успешность несовершеннолетнего | Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОО | Педагог-психолог, социальный педагог |

План психолого-педагогического сопровождения корректируется в зависимости от утвержденных локальных актов образовательных организаций, программ воспитательной работы, программ коррекционно-развивающей работы, иных планов и программ по организации учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с условием включения мероприятий, направленных на максимальную социальную, психологическую и образовательную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Костромской области.